Assiut Journal of Agricultural Sciences 54 (2) 2023 (287-313) Website: http://ajas.journals.ekb.eg/
ISSN: 1110-0486 / EISSN: 2356-9840 E-mail: ajas@aun.edu.eg

(Original Article)

أثر عمل المرأة الريفية على الإستقرار الأسرى فى بعض قرى محافظة كفر الشيخ

داليا حسن السيد حبيش*، ولاء عبد اللطيف عبد العزيز شعبان

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة، مصر.

*Corresponding author: dr.dalia.hebish@gmail.com
DOI: 10.21608/ajas.2023.194287.1233
© *Faculty of Agriculture, Assiut University*

الملخص

إســـتهدف البحث التعرف على الفروق بين العاملات وغير العاملات فيما يتعلق بدرجات إســتقرارهن الأســرى الإجتماعى والإقتصــادى بمنطقة الدراســة، وكذلك التعرف على مســتوى الإســـتقرار الأســـرى للمبحوثات الريفيات، وكذلك تحديد آليات الإســـتقرار الأســـرى للمبحوثات الريفيات، والوقوف على العلاقة بين المتغيرات المســـتقلة المدروســـة وبين درجات الإســـتقرار الأسـرى، وتحديد الإسـهام النسـبى للمتغيرات المسـتقلة المدروسـة في تفسـير التأثير الحادث فى درجات الإســتقرار الأســرى، وأخيراً التعرف على أســباب المشــاكل الأســرية التي تؤدى لعدم الاستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة.

وقد أجرى البحث بمحافظة كفر الشـــيخ، بمركز كفر الشـــيخ، بقريتى محلة القصـــب والحمراوى، على عينة عشوائية قدرها 330 مبحوثه، نصفهم من الريفيات اللاتى تعملن والنصف الآخرى من الريفيات ربات البيوت اللاتى لا تعملن، فكانت العينة 165 مبحوثة من العاملات و165 مبحوثه من غير العاملات

وتم الاستعانة بالإستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، وذلك بعد اجراء اختبار مبدئى للاستمارة لتحقيق أهداف الدراسة بصفة مبدئية. وقد تم جمع البيانات خلال شهرى يولية وأغسطس 2022. ولتحليل بيانات البحث، تم إستخدام معامل ارتباط " بيرسون، واستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصـاعد، واسـتخدم اختبار F "ف" للحكم على معنوية النماذج التحليلية، واسـتخدم اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق. بالإضـافة إلى العرض الجدولي بالتكرار والنسـب المئوية.

الكلمات المفتاحية: *الإستقرار الأسرى، الريفية، عمل المرأة*

وكانت أهم نتائج الدراسة فى

ليس هناك فروق بين الريفيات العاملات وغير العاملات فى الإستقرار الأسرى الإجتماعى، بينما كانت هناك فروقاً بين العاملات وغير العاملات من ناحية الإســتقرار الأســرى الإقتصــادى وكان هذا الفرق لصالح الريفيات العاملات.

أن مستوى الإستقرار الأسرى الإجتماعى والإقتصادى كان متوسطاً.

أن أهم آليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات العاملات هى: بذل الريفيات كل الجهد للتغلب على الخلافات الزوجية، ومحافظة المرأة العاملة على مظهرها لمراعاة شـــعور زوجها، والتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجها، والمساعده مع زوجها بنشر المودة داخل الأسرة

أن أهم آليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات العاملات هى: محاولة تشجيع الزوج على الإدخار، والقيام بأى عمل لمســـاعدة زوجها فى نفقات المنزل، والمســـاهمة بمنع خطورة

Received: 26 February 2023/ Accepted: 29 March 2023/ Published online: 20 April 2023

الإستهلاك الترفيهى على دخل الأسرة، ومشاركة الزوج فى الإنفاق، وتوفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار.

أن أهم آليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات غير العاملات هى

الاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف، وعمل كل الجهد للتغلب على الخلافات الزوجية، والإستئذان عند الخروج من المنزل، ومساعدة الزوج بنشر المودة داخل الأسرة.

تشجيع زوجها على الإدخار، والقيام بأى عمل لمساعدة زوجها فى نفقات المنزل، والمساهمة بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتها.

المقدمة

تعد الأسرة ركيزة لأي مجتمع ودعامة أمنه وإستقراره، فمنها يستمد عافيته وقوته، وعليها يعلق أمانيه وتطلعاته، فهي المدرسة الأولى للأبناء والمسؤول الأول عن احتضانهم وتنشئتهم وتشكيل وجدانهم، وهي مظلة الحب والحنان والدفء والأمان، فلغة الحوار والتفاهم تؤدي إلى تماسك الأسرة، وتخلق جوا يساعد الأبناء على الوصول إلى شخصية متكاملة، وتؤدي إلى إشباع حاجاتهم إلى الأمن النفسي والتوافق الاجتماعي، والتسلطية والإهمال تؤدي إلى أنماط من السلوك المضطرب لدى الأبناء كالغيرة والخوف وعدم الإتزان في تكوين علاقات مع الآخرين. والوضع الطبيعي للأسرة هو أن يسودها جو من التوافق والتفاهم بين أفرادها وتسود فيها علاقات اجتماعية قائمة على الرعاية والمصالح المشتركة، لكن حدوث أي تصدع عن هذا الوضع تتصدع العلاقات الداخلية الأسرية وتدفع بهم إلى عدم الإستقرار (سركز، 2020)

والإستقرار فى الأسرة ليس أمراً عشوائياً، ولكنه سلوك قصدى فى معظمه، يساهم فيه جميع أفراد الأسرة على رأسهم الوالدين، بحيث يتوقف مستوى الإستقرار على مدى كفاءة كل منهما فى القيام بأدواره ومسئولياته الأسرية على النحو الأمثل (عيسى وآخرون، 2021). أى أن هذا السلوك يصدر من زوج يهدف إلى إسعاد الطرف الآخر، فالإستقرار شعور يترتب على الأعمال التى يقوم بها كلا الزوجين، وعلى إدراك كل منهما للدوافع والنيات التى تقف وراء سلوك الطرف الآخر (الجهنى، 2008).

وقد أشارت: صحاف " (2015) إلى أن الأسرة المستقرة هى التى تقوم بأداء كامل وفعال لوظائفها بهدف إشباع جميع إحتياجات الأبناء سواء أكانت جسيمة أو نفسية، مما يشجع الأبناء على الإهتمام بالنواحى الإجتماعية والثقافية والدينية خارج الأسرة وداخلها، كما ينمى دوافعهم نحو الإنجاز والتفوق والعمل على تحقق الأهداف المنشودة.

ومن مظاهر الإستقرار الأسرى أتفاق الزوجين على الأدوار المختلفة التى يؤديها كل منهما للآخر، وعلى سياسة الأسرة فى تيسير أمورها بغض النظر عن الخلافات التى توجد بينهما، وديمقراطية العلاقة فى الأسرة، والصمود أمام الأزمات التى تتعرض لها الأسرة سواء كانت ازمات داخلية أو خارجية (صحاف، 2015).

أن خروج المرأة إلى ميدان العمل فى العصر الحديث أصبح ظاهرة منتشرة فى دول العالم، فالمرأة بإعتبارها نصف المجتمع ومربية النصف الآخر يعد وضعها الإجتماعى سواء داخل الأسرة أو خارجها ذا أهمية بالغة، وقد حدثت تطورات كبيرة فى مكانة ووظيفة المرأة وأخذت قسط وافر من حقوقها الإجتماعية والإقتصادية والسياسية، وهذا من خلال إستفادتها من فرص التعليم، كما أن التغييرات التى حدثت فى البنية الإقتصادية فى المجتمعات سمحت للمرأة بالمشاركة بشكل مكثف فى الحياة المنتجة فى كل القطاعات،، وقد أثرت هذه المشاركة فى حياة المرأة، فبعد

أن كانت تقوم بمسئوليات الأسرة وحدها وجدت نفسها مضطرة للقيام بوظيفتين واحدة على مستوى الأسرة والأخرى على مستوى المؤسسة (مليكة، 2004).

كما أن خروج المرأة للعمل أدى إلى حدوث تغيرات فى بنية ووظيفة الأسـرة الحديثة، ومن أهم مظاهر هذا التغير مشـاركة الأسـرة فى ميزانية الأسـرة وتخفيف الحمل الذى كان على عاتق الزوج، الأمر الذى أعطاها مكانة خاصة فى إتخاذ القرارات الأسرية وساهم بشكل كبير فى تحقيق الإسـتقلال الإقتصـادى لها ولأسـرتها، مما سـاعدها على الإسـتقرار والتماسـك (ليلى وآخرون، 2014).

وقد أشـار " مصـطفى " (2002) إلى وجود آثار على الأسـرة نتيجة عمل المرأة، منها إيجابى، وآخر سـلبي، فبالنسـبة للأثر الإيجابى حدوث تغير فى السـلطة القديمة للرجل، حيث أصبحت العلاقات داخل الاسرة تقوم على أساس التعاون والتفاهم، بالإضافة إلى أن المرأة العاملة تتجه إلى تنظيم النسل ومحاولة الإقلال من الإنجاب إنشغالها بالعمل خارج المنزل. أماالأثر السلبى لعمل المرأة حدوث نوعمن التفكك الأسرى نظراً لعدم تكيف العلاقات الأسرية وعدم تأقلمها للتغيير الذى طرأ على أدوار أعضاء الأسرة ومراكزهم.

والتغيرات الإجتماعية التى تحدثت فى الأسرة، بعضها تغـيرات إيجابيـة مثـل زيادة زيادة الـوعي لـدى المـرأة، وتحسـن المسـتوى الصـحي والمعيشـي لـدى الأسـرة و الأبنـاء، والبعض الآخر تغـيرات سـلبية مثـل زيادة الخلافـات بـين الـزوجين، قلـة الوقـت الـلازم للعنايـة بالأبنـاء ومـا يخلفـه هـذا الأمـر مـن مشـكلات أسـرية واجتماعية طالت الأسرة والمجتمع على حد سواء (Ramzooun, 2003).

تشير بعض الدراسات إلى أن هناك حالات زواجية تواجه مشكلات أسرية مختلفة، بسبب هذه المشكلات تتفكك الأسرة وتنتهي بالطلاق نتيجة غياب الوعي الأسرى، وعدم وجود معلومات كافية عن الحياة الزوجية ومسئولياتها (الرشيد، 2020).

كما أشـار " عيسـى وآخرون" (2021) أن إسـتقرار الأسـرة يتأثر بمدى قدرة الوالدين على تأمين الإحتياجات المالية لأفرادها إضـافة إلى توفير الوقت الكافى لرعاية الأسـرة، الأمر الذي يجعل الزوجة تجاهد من أجل تحقيق التوافق بين دورها الوظيفى والعمل المنزلى والأفراد الذين تتعامل معهم فى الأسرة كى تخفف من حدة الصراع الذى يتزايد.

والمتأمل في واقع الأسرة، يلاحظ أنّ هناك عوامل ساهمت في إحداث تصدع في العلاقات الأسرية مثل مستوي الدخل، وخروج المرأة للعمل، وعدم وفاء الأسرة بإلتزاماتها، وعجزها أيضا عن القيام بواجباتها وتلبية حاجات أفرادها مما يؤدى لعدم الإستقرار (عيسى وآخرون، 2021

وأوضح " Mccullough and Cathleen" (1992) أنه بالرغم من دخول المرأة إلى ميدان العمل إلا أنها مازالت تتحمل مسؤلية إدارة المنزل والعبئ الأكبر من مسؤليات رعاية الأطفال، إلى جانب تحمل مسـؤلية العمل خارج المنزل، في الوقت الذي مازال الرجل متمسـكا بدوره التقليدي، وهو العمل خارج المنزل دون أن يشارك المرأة في المسؤليات الأسرية.

ولتكوين أسـرة مسـتقرة يجب أن يكون هناك تغير أسـاسـى لأنماط سـلوك الزوجين ومعرفة التوقعات الإجتماعية المرتبطة بمواقف معينة، خاصـة فى ظل المشـكلات الأسـرية الى تؤثر على المرأة العاملة وعلى قدرتها على مواجهة أعبائها وعدم قدرتها على أداء وظائفها الحيوية والتى يتوقع المجتمع أدائها بكفاءة وبالتالى تفاقم المنازعات الأسرية (السيد، 2019).

وقد أشـارت بعض الدراسـات إلى أن عمل المرأة لسـاعات إضـافية يؤدى إلى إنخفاض مستويات السعادة الزوجية وزيادة النزاعات الأسرية وأن التوتر والإنفعالات السالبة التى تنتج عن

ضـغوط العمل قد تؤثر على العلاقات الأسـرية والتماسـك الأسـرى وأن هناك علاقة عكسـية بين ساعات عمل الزوجات والإستقرار الأسرى (نوفل وآخرون، 2013).

اهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة فى الاتى

إلقاءها الضوء على موضوع هام وحيوى يمس كل أفراد الأسرة.

النتائج التى سـتتحصـل عليها الدراسـة سـتفيد فى وضـع برامج إرشـادية تعمل على توعية الريفيين بأهمية الإستقرار الأسرى ودوره فى تماسك الأسرة.

تناول البحث موضـوع هام وهو مشـكلة الإسـتقرار الأسـرى حيث أن غيابه قد يؤدى إلى حدوث الطلاق.

مشكلة الدراسة

أوضـحت بعض الدراسـات أن الأسـر التى يعمل بها الزوجان، دائما ما يكون هناك إختلاط للأدواروالمسـئوليات تؤدى إلى عدم الإسـتقرار الأسـرى، وينشـأ الصـراع بينهما عندما يرغب أحدهما فى تغيير الأدوار المتوقعة منهم أو إنفراد الزوج بالسلطة وبإتخاذ القرارات داخل الأسرة، وتقصير الزوجة فى أداء أدوارها المنزلية نتيجة خروجها للعمل (الجهنى، 2008).

وهناك عوامل كثيرة سـاهمت فى إحداث تصـدع فى العلاقات الأسـرية مثل تدنى مسـتوى الدخل وخروج المرأة للعمل وعدم وفاء الأسرة بإلتزاماتها، وتلبية حاجات أفرادها، وهذا يؤدى إلى عدم إسـتقرارها وتفككها. حيث أن خروج المرأة للعمل له نتائج كثيرة تتمثل فى أتسـاع أدوارها الإجتماعية بعد دخولها لمسـئوليات العمل التى كانت أصـلاً من مسـئوليات الرجل، فكثيراً ما تجد المرأة نفسـها أمام مطالب وإختيارات فى غاية الصـعوبة، من جهة ما ينتظره البيت منها والذى يصـعب تحقيقه نظراً لعملها الخارجى، وهذا يؤدى إلى تأثر الحياة الزوجية بعمل الزوجة نتيجة المشاكل التى قد تحدث بسبب هذا العمل (مليكه، 2004).

تشير بعض الدراسـات إلى أن هناك حالات زواجية تواجه مشـكلات أسـرية مختلفة، بسـبب عمل المرأة خارج المنزل، وبسـبب هذه المشـكلات تتفكك الأسـرة وتنتهي بالطلاق نتيجة غياب الوعي الأسرى، وعدم وجود معلومات كافية عن الحياة الزوجية ومسئولياتها.

وقد أثبتت الدراسات أن الإستقرار الأسرى يقوم بدور هام فى حياة الأبناء وفى تحقيق النمو السليم لهم عقلياً وإجتماعياً ونفسياً، فكلما كان المناخ الإجتماعى - السائد فى الأسرة يتوفر به درجة من الأمن والتفاعل والإنتماء والإحترام والمشـاركة وقيام الأفراد داخل الأسـرة بأداء الأدوار المطلوبة منهم – سـواء أكانت المرأة تعمل أم لا - أدى ذلك إلى توافق الفرد نفسـياً وإجتماعياً ودراسياً ومهنياً.

أهداف الدراسة

بناءإ على مشكلة البحث السابق ذكرها، تمثلت أهداف البحث فيما يلى

1 – التعرف على الفروق بين العاملات وغير العاملات فيما يتعلق بدرجات إسـتقرارهن الأسـرى الإجتماعى والإقتصادى بمنطقة الدراسة.

2 – التعرف على مستوى الإستقرار الأسرى للمبحوثات الريفيات بمنطقة الدراسة.

3 - تحديد آليات الإستقرار الأسرى للمبحوثات الريفيات بمنطقة الدراسة.

4 – الوقوف على العلاقة بين المتغيرات المسـتقلة المدروسـة وبين درجات الإسـتقرار الأسـرى بمنطقة الدراسة.

5- تحديد الإسهام النسبى للمتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التأثير الحادث فى درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة.

6 – التعرف على أسباب المشاكل الأسرية التي تؤدى لعدم الاستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة.

الاستعرض المرجعى والإطار النظرى

النظرية البنائية الوظيفية

هذه النظرية جمعت كل من النظرية البنائية والوظيفية، حيث أنها تنظر إلى الأسرة على أنها بناء يتكون من عناصر وأجزاء تحتل أوضاع وأدوار. كل جزء له وظيفة خاصة تحدد وجباته وحقوقه فى علاقات التفاعل مع الأجزاء الأخرى، فلا يمكن التحدث على وظائف الجماعة دون التحدث عن بنائها، ولا يمكن أن تهتم بالبناء دون الوظائف الإجتماعية، حيث أن العناصر المكونة للكل هى متكاملة فيما بينها ومترابطة إلى حد أى تغيير يطرأ على أحد الأجزاء يؤثر بالضرورة على بقية الأجزاء الأخرى، فالناس يعيشون فى أسر وجماعات تعتمد بعضها على الآخر للبقاء والإستمرار والإستئناس الإجتماعى وتحقيق الذات، فإذا حدث إكتئاب لشخص فى الأسرة يؤثر على سبيل المثال على جميع أفراد الأسرة ومن ثم يعتبر الإكتئاب مشكلة أسرية وليست فردية (فائزة، 2016).

تعتبر هذه النظرية هى الأقرب فى تفسير الإستقرار الأسرى، حيث تعتبر العلاقات الإجتماعية هى أساس الإستقرار فى الأسرة، فالزوجان يمر كل منهما فى بداية حياته بسلسلة متصلة من عمليات التكيف الجديدة، فتقوم الحياة الأسرية على التكيف المتبادل بين الأدوار الزوجية من ناحية الإشباعات الجنسية والعواطف والمشاركة فى السلطة وتقسيم العمل، وعندما يتحول الزوجان نحوالأبوة تبدأ المسئوليات المشتركة نحو الأبناء وتسمو على كل العلاقات التى كانت قائمة من قبل فى علاقات الزوجين.

المفاهيم

الإستقرار الإسرى

هو نظام تتحدد فيه الأدوار وتتغير بتغير مراحل النمو التي يعيشها أفراد الأسرة من ناحية، وبالتغيرات في دورة حياة الأسرة من ناحية أخرى، وتعيش في حالة مستقرة من الهدوء والثبات والسكينة بعيدة عن الصراعات الداخلية والمشاكل. 2020).

وعرفت الرشيد (2020) الإستقرار الأسرى بأنه الحالة التى يعيشها الزوجان بعد الزواج، وتتصف بروح الأتفاق والتعاون المشترك فيما بينهما، والملائمة لتوازن الحياة الإجتماعية، والحقوق الشرعية والظروف الإقتصادية، والقدرة على مواجهة الأزمات، وتحقيق المرونة والتكيف مع مختلف المتغيرات.

وقد أوضحت " الجهنى " (2008) نقلا عن " نجلاء مسعد " أن الإستقرار الأسرى عبارة عن علاقة أسرية تقوم على التفاعل الدائم بين أفراد الأسرة جميعاً والتى تهئ للأبناء الحياة الإجتماعية والثقافية والإقتصادية والدينية اللازمة لإشباع إحتياجاتهم فى مراحل النمو المختلفة، وتتسم هذه العلاقة بسيادة المحبة والديمقراطية والتعاون بين أفراد الأسرة فى إدارة شئونهم الأسرية مما يحقق أكبر قدر من التماسك داخل الأسرة.

وقد ذكرت " الرشيد (2020) نقلاً عن " المالك، ونوفل " أن الإستقرار الأسرى من أحد أهم الركائز التى تبقى الأسرة بناءً عليها كيان واحد، ينعم كل فرد بالسلام الداخلى مع النفس، والسلام الخارجى مع باقى أفراد الأسرة، ومن ثم مع المجتمع ككل، فالإستقرار الأسرى هو أتفاق نسبى بين الزوجين، يهدف إلى إدارة الحياة الزوجية، على أساس من المشاركة والود والتفاهم.

كما يعرف الإستقرار الأسرى بأنه العلاقة الأسرية الناجحة التى تقوم على التفاعل الدائم بين أفراد الأسـرة جميعاً، والتى تهيىء للأبناء الحياة الإجتماعية والثقافية والدينية اللازمة لإشـباع إحتياجاتهم فى مراحل النمو المختلفة، كما يعرف بأنه العلاقة الزوجية السـليمة التى تحظى بقدر عالى من التخطيط الواعى الذي فيه الفردية والتكامل فى أداء الأدوار (صحاف، 2015).

الدراسات السابقة

1ـــ دراسة " عيسى وآخرون " أستهدف هذا البحث التعرف على محددات الإستقرار الأسرى للريفيات فى قريتى شـوبر ومحلة منوف بمركز طنطا بمحافظة الغربية، من عينة قوامها 400 مفردة. وقد تلخصـت اهم النتائج فى أن مسـتوى الإسـتقرار الأسـرى كان متوسـطاً، وكانت أهم محددات الإستقرار الأسرى كانت التواصل الإجتماعى، والقدرة على حل المشكلات الإجتماعية، وحجم الأسرة، وسن المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة

2– دراسـة " نوفل وآخرون " (2013) أسـتهدف البحث دراسـة الإتجاه نحو العمل المنزلى والإسـتقرار الأسـرى، كما تهدف إلى التعرف على الإختلافات بين ربات الأسـر فى الإتجاه نحو العمل المنزلى والإسـتقرار الأسـرى تبعاً لمسـتوى تعليم ربة الأسـرة وفئات الدخل الشـهرى. وتلخصـت أهم نتائج الدراسـة فى وجود علاقة إرتباطية بين إتجاه ربة الأسـرة العاملة نحو العمل المنزلى والإسـتقرار الأسـرى، كما وجدت فروق بين الأسـر العاملات بالنظام العادى والعاملات بنظام المناوبة فى الإستقرار الأسرى.

3 – دراسـة " الجهنى " (2008) هدف البحث إلى إيجاد العلاقة بين إدراك الزوجين للمسـئوليات الأسرية وعدم الإستقرار الأسرى. وتلخصت أهم نتائج الدراسة فى وجود فروق بين عوامل عدم الإسـتقرار الأسـرى ومسـتوى تعليم الزوج لصـالح التعليم الجامعى. وجود فروق بين الأزواج المقيمين فى الريف والمقيمين فى المدينة من ناحية إدراك الزوجين للمسـئوليات الأسـرية لصـالح الازواج المقيمين فى المدينة.

4 – دراسة " هليل وآخرون (2020) استهدفت الدراسة التعرف على مستوى التماسك الأسرى فى ريف محافظة كفر الشيخ، وكذا محددات التماسك الأسرى، وأسباب زيادة هذا التماسك. وتلخصت أهم نتائج الدراسة فى أن 48 % من حجم العينة تقع اسرهم فى فئة التماسك المتوسط، و52 % منهم فى فئة التماسـك المرتفع. وان أهم محددات التماسـك الأسـرى هى: قدرة الأسـرة على مواجهة الأزمات الأسـرية، والمسـتوى التعليمى للأسـرة، وأداء الأدوار الوظيفية داخل الأسـرة وحيازة الأرض الزراعية والإتصال الحضارى.

5 – دراسة " الحواري " (2019) هدفت الدراسة إلى الكشف عن أبرز السمات الشخصية السائدة لدى الأزواج وأشـكال الإتصـال لديهم، وإمكانية تنبؤها بالتوافق الأسـرى. وتلخصـت أهم نتائج الدراسـة فى وجود فروق بين معاملى الإرتباط بين أشـكال الإتصـال وبعديه اللفظى وغير اللفظى من جهة وبين بعد توافق الزوج / الزوجة من جهة أخرى ولصـالح الذكور. وأن متغيرات الدراسـة المتمثلة فى: الإتصـال اللفظى، حاسـم تلقائى، الإتصـال غير اللفظى لها قدرة تنبؤية بالتوافق الأسرى.

6 – دراسـة " سـركز " (2020) أسـتهدفت الدراسـة التعرف على العلاقة بين الإسـتقرار الأسـرى وجودة الحياة الإجتماعية لدى طلبة كلية التربية. وتلخصـت أهم نتائج الدراسـة فى أن درجة الإسـتقرار الأسـرى لدى طلبة كلية التربية كانت مرتفعة، ووجود فروق بين أفراد عينة البحث بحسب متغير النوع وجودة الحياة وأبعادها لصالح الذكور. كماأتضح وجود علاقة إرتباطية طردية بين الإستقرار الأسرى وجودة الحياة.

7 – دراسة " الرشيد " (2020) هدفت الدراسة إلى التعرف أثر الدورات التدريبية التأهيلية للزواج وعلاقتها بتحقيق الإستقرار الأسرى. وقد تلخصت أهم نتائج الدراسة فى إسهام الدورات التدريبية للزواج فى الإستقرار الأسرى الإجتماعى. كما أتضح من النتائج عدم إسهام الدورات التدريبية للزواج فى الإستقرار الأسرى الإقتصادى.

الطريقة البحثية

أولاً: المجال الجغرافى والبشرى للدراسة

أقتصرت الدراسة على محافظة كفر الشيخ بإعتبارها النطاق الجغرافى الذى تخدمه الوحدة البحثية بمحطة سخا والتى تعمل به الباحثة، كما إختير مركز كفر الشيخ بطريقة عشوائية لتمثيل المحافظة، وبنفس الطريقة تم إختيار قريتى محلة القصب والحمراوى ، كما تم سحب عينة عشوائية قدرها 330 مبحوثه من إجمالى عدد الريفيين بالقريتين والبالغ عددهم 19.604 مبحوثه بقرية محلة القصب، و14360 مبحوثه من قرية الحمراوى، وبتطبيق معادلة " يمانى " (العزبى، 2017) بلغت العينة 330 مبحوثة، ولظروف أهداف الدراسة تم الإستعانة بالإخباريين فى القريتين لإختيار نصفهم من الريفيات اللاتى تعملن والنصف الآخر من الريفيات ربات البيوت اللاتى لا تعملن، فكانت العينة 165 مبحوثة من العاملات و165 مبحوثه من غير العاملات

ثانياً: طريقة جمع البيانات

تم الاستعانة بالإستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، وذلك بعد اختبار صلاحية استمارة الاستبيان لتحقيق أهداف الدراسة بصفة مبدئية. وقد تم جمع البيانات خلال شهرى يولية وأغسطس 2022.

ثالثاً: متغيرات الدراسة

1 - المتغيرات المستقلة

إشتملت استمارة الاستبيان على 21 متغيراً مستقلاً هي: سن المبحوثة، سن زوج المبحوثة، سن المبحوثة عند الزواج، سن زوج المبحوثة عند الزواج، الفارق العمرى بين الزوجين، عدد سنوات تعليم المبحوثة، عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، عدد أفراد الأسرة بما فيهم المبحوثة، عدد الذكور بأسرة المبحوثة، عدد الإناث بأسرة المبحوثة، نوع أسرة المبحوثة،عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، الدخل الشهرى لأسرة المبحوثة، الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة، الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، حجم حيازة الآلات المزرعية لأسرة المبحوثة، حجم حيازة الأجهزة المنزلية، درجة قيادية المبحوثة، درجة طموح المبحوثة، درجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، درجة المشاركة الرسمية، درجة المشاركة غير الرسمية، درجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة، درجة إنتماء المبحوثة للمجتمع المحلى، درجة تجديدية المبحوثة، درجة قدرة المبحوثة على حل المشكلات بالقرية.

2- المتغيرات التابعة

تمثلت المتغيرات التابعة فى متغيرين هما

الإستقرار الأسرى الإجتماعى، والإستقرار الأسرى الإقتصادى، وفيما يلي كيفية قياس كل منها

1 - درجة الإستقرار الأسرى الإجتماعى

تم قياسه من خلال مقياس مكون من 17 عبارة هي: أستطيع إقناع زوجى بحلول معينة لمشاكلنا الأسرية، لدى القدرة على جذب مشاعر زوجى لدى بإستمرار، احافظ على مظهرى لمراعاة شعور زوجى، أتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى، الجو الأسرى تسوده المودة والحنان، أتحاور مع زوجى بسهولة فى كافة الموضوعات، لا أفشى أسرار زوجى مع أسرتى،أحرص على

تنظيم النسل، الإستئذان عند الخروج من المنزل، أساعد زوجى فى إتخاذ القرارات الخاصة بتعليم الأولاد، أساعد مع زوجى بنشر المودة داخل الأسرة، أساعد مع زوجى فى تربية ورعاية الأولاد، اعمل كل جهدي للتغلب على الخلافات الزوجية، أحاول قدر الإمكان تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة حول تربية الأبناء، أشارك زوجى فى محاسبة الأبناء بشدة على السلوك الخطأ، الاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف، أشارك مع زوجى فى المجاملات والزيارات العائلية.

وكانت الاستجابات على كل عبارة بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة. وقد أعطيت الإستجابات القيم 3، 2، 1 على الترتيب، ثم جمعت هذه الدرجات ليعبر المجموع عن درجة الإستقرار الأسرى الإجتماعى. وقد تراوح المدى النظرى لدرجات المقياس ما بين 17 – 51 درجة.

2 - درجة الإستقرار الأسرى الإقتصادى

تم قياسه من خلال مقياس مكون من 12 عبارة هي أخطط مع زوجى لتملك منزل، أحاول تشجيع زوجى على الإدخار، توفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار،

أساهم بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتى، أشارك زوجى فى الإنفاق على المنزل، أشجع زوجى فى الإنفاق على أهله، أشارك زوجى فى تجهيز الأرض للزراعة، أشارك زوجى فى حصاد المحصول، أشارك زوجى فى عمل السماد البلدى وإستخدامه فى الأرض، أساعد زوجى فى تسويق منتجات الألبان، أقوم بأى عمل لمساعدة زوجى فى نفقات المنزل.

وكانت الاستجابات على كل عبارة: بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة. وقد أعطيت الإستجابات القيم 3، 2، 1 على الترتيب، ثم جمعت هذه الدرجات ليعبر المجموع عن درجة الإستقرار الأسرى الإجتماعى. وقد تراوح المدى النظرى لدرجات المقياس ما بين 12 – 36 درجة.

رابعاً - أدوات التحليل الإحصائي

تم إستخدام معامل ارتباط " بيرسون " للتعرف على طبيعة العلاقات الارتباطية الثنائية بين المتغيرات البحثية ذات الطبيعة المتصلة التي تضمنتها الدراسة، وكذلك تم استخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد، واستخدم اختبار F "ف" للحكم على معنوية النماذج التحليلية، واستخدم اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق. بالإضافة إلى العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية. وتراوحت مستويات المعنوية المستخدمة من 0.001 الى 0.05 كأساس للحكم على معنوية العلاقات المحسوبة، وتم التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام الحاسب الآلي بالاستعانة بحزمة البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعية المعروفة باسم SPSS.

خامساً – الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (1) والخاص بوصف المبحوثين أفراد عينة الدراسة، ما يلى

بالنسبة لسن المبحوثة، أتضح أن الريفيات العاملات يتركزن فى الفئة العمرية (35 – 46) سنة بنسبة 38 %، بينما تركزت الريفيات غير العاملات فى الفئة العمرية (23 – 34) سنة.

بالنسبة لسن زوج المبحوثة، أتضح أن أزواج الريفيات العاملات وغير العاملات يتركزوا فى الفئة العمرية (47 سنة فأكثر) بنسب 79 %، 44 % على الترتيب.

بالنسبة لسن المبحوثة عند الزواج، أتضح أن الريفيات العاملات وغير العاملات قد تركزن فى الفئة العمرية (20 - 27) سنة بنسب 73 %، 48 % على الترتيب.

بالنسبة لعدد سنوات تعليم المبحوثة، أتضح أن الريفيات العاملات وغير العاملات قد تركزن فى الفئة (10 سنوات فأكثر) بنسب 73 %، 63 % على الترتيب.

بالنسبة لعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، أتضح أن أزواج الريفيات العاملات وغير العاملات قد تركزن فى الفئة (10 سنوات فأكثر) بنسب 78 %، 71 % على الترتيب.

بالنسبة لعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، أتضح أن عدد المتعلمين بأسر الريفيات العاملات وغير العاملات قد تركزن فى فئة (3 - 5) أفراد بنسب 62 %، 55 % على الترتيب.

بالنسبة لنوع أسر المبحوثات الريفيات، أتضح أن أسر الريفيات العاملات وغير العاملات كانوا من النوع البسيط بنسب 56 %، 55 % على الترتيب.

بالنسبة للدخل الشهرى لأسر المبحوثات الريفيات، أتضح أن دخل أسر الريفيات العاملات وغير العاملات كان من النوع المنخفض بنسب 62 %، 75% على الترتيب.

بالنسبة لحجم الحيازة الحيوانية، أتضح أن غالبية الريفيات العاملات لا يحزن أى حيوانات بنسبة 43 %، بينما 49 % من المبحوثات الريفيات غير العاملات يحزن من (1 – 7) رؤوس حيوانات.

بالنسبة لحجم الحيازة المزرعية، أتضح أن غالبية الريفيات المبحوثات العاملات وغير العاملات يحزن من (7 – 14) قيراط بنسب 52 %، 44 % على الترتيب.

بالنسبة لحجم حيازة الآلات المزرعية، أتضح أن غالبية الريفيات المبحوثات العاملات وغير العاملات لا يحزن أى آلات مزرعية بنسب 45 %، 35 % على الترتيب.

بالنسبة لحجم حيازة الأجهزة المنزلية، أتضح أن غالبية الريفيات المبحوثات العاملات وغير العاملات يحزن من (10 – 13) جهاز بنسب 49 %، 59 % على الترتيب.

بالنسبة لدرجة قيادية المبحوثة، أتضح أن غالبية المبحوثات الريفيات العاملات درجة قياديتهن عالية بنسبة 51 %، بينما غالبية المبحوثات الريفيات غير العاملات درجة قياديتهن متوسطة بنسبة 47 %.

بالنسبة لدرجة طموح المبحوثة، أتضح أن درجة طموح المبحوثات الريفيات العاملات كانت متوسطة بنسبة 50 %، بينما كانت درجة طموح الريفيات غير العاملات منخفضة بنسبة 44 %.

بالنسبة لدرجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، أتضح أن درجة رضا المبحوثات الريفيات العاملات وغير العاملات كانت عالية بنسب 62 %، و65 % على الترتيب.

بالنسبة لدرجة المشاركة الرسمية للمبحوثة، أتضح أن درجة المشاركة الرسمية للمبحوثات الريفيات العاملات كانت عالية بنسبة 82 %، بينما كانت درجة المشاركة الرسمية للريفيات غير العاملات منخفضة بنسبة 44 %.

بالنسبة لدرجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة، أتضح أن غالبية الريفيات المبحوثات العاملات وغير العاملات درجة إنفتاحهن الثقافى منخفضة بنسب 55 %، 82 % على الترتيب.

بالنسبة لدرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع، أتضح أن غالبية الريفيات المبحوثات العاملات وغير العاملات درجة إنتمائهن للمجتمع عالية بنسب 58 %، 50 % على الترتيب.

بالنسبة لقدرة المبحوثة على حل المشكلات، أتضح أن غالبية الريفيات المبحوثات العاملات

وغير العاملات قدرتهن على حل المشكلات كانت متوسطة بنسب 43 %، 38% على الترتيب.

جدول 1. توزيع المبحوثات عينة الدراسة وفقاً لبعض خصائصهن الشخصية

الخصائص الشخصية	الريفيات العاملات		الريفيات غير العاملات	
	العدد ن = 165	%	العدد ن = 165	%
1-سن المبحوثة				
(23 – 34) سنة	50	30	71	43
(35 – 46) سنة	62	38	39	24
(47 سنة فأكثر)	53	32	55	33
2-سن زوج المبحوثة				
(23 – 34) سنة	20	12	31	19
(35 – 46) سنة	66	40	61	37
(47 سنة فأكثر)	79	48	73	44
3-سن الزوجة عند الزواج				
(12 – 19) سنة	42	25	80	48
(20 – 27) سنة	119	73	79	48
(28 سنة فأكثر)	4	2	6	4
4- عدد سنوات تعليم المبحوثة				
(4 سنوات فأقل)	31	19	34	21
(5 - 9) سنوات	13	8	27	16
(10 سنوات فأكثر)	121	73	104	63
5-عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة				
(4 سنوات فأقل)	24	15	29	18
(5 - 9) سنوات	11	7	18	11
(10 سنوات فأكثر)	130	78	118	71
6-عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة				
(2 فرد فأقل)	42	25	48	29
(3 - 5) أفراد	101	62	90	55
(6 أفلاد فأكثر)	22	13	27	16
7-نوع أسرة المبحوثة				
بسيطة	92	56	91	55
مركبة	73	44	74	45
8-الدخل الشهرى لأسرة المبحوثة				
منخفض	103	62	124	75
متوسط	44	27	35	21
عالى	18	11	6	4
9-حجم الحيازة الحيوانية				
لا يوجد	71	43	51	31
(1 – 7) رؤوس	68	41	81	49
(8 - 14) رأس	16	10	23	14
(15 رأس فأكثر)	10	6	10	6
10-حجم الحيازة المزرعية بالقيراط				
لا يوجد	45	27	39	24
(7 – 14) قيراط	86	52	73	44
(15 - 22) قيراط	21	13	40	24
(23 قيراط فأكثر)	13	8	13	8
11-حجم حيازة الآلات المزرعية				
لا يوجد	75	45	58	35
آلة واحدة	58	35	58	35
آلتين	11	7	26	16
ثلاث آلات فأكثر	21	13	23	14
12-حجم حيازة الأجهزة المنزلية				
(6 – 9) أجهزة	33	20	26	16
(10 – 13) جهاز	81	49	97	59
(14 جهاز فأكثر)	51	31	42	25
13-درجة قيادية المبحوثة				
منخفض (صف – 6) درجات	24	15	51	31
متوسط (7 – 13) درجة	56	34	78	47
عالى (14 درجة فأكثر)	85	51	36	22

14-درجة طموح المبحوثة				
منخفض (11 – 15) درجة	20	12	73	44
متوسط (16 – 20) درجة	83	50	62	38
عالى (21 درجة فأكثر)	62	38	30	18
15-درجة رضا المبحوثة عن الخدمات				
منخفض (11 – 16) درجة	9	5	17	10
متوسط (17 – 22) درجة	53	32	40	25
عالى (23 درجة فأكثر)	103	62	108	65
16-درجة المشاركة الرسمية				
منخفض (9 – 13) درجة	32	19	73	44
متوسط (14 – 17) درجة	63	38	59	36
عالى (18 درجة فأكثر)	70	43	33	20
17-درجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة				
منخفض (1 – 7) درجات	91	55	135	82
متوسط (8 – 14) درجة	56	34	26	16
عالى (15 درجة فأكثر)	18	11	4	2
18-درجة إنتماء المبحوثة للمجتمع				
منخفض (13 – 15) درجة	37	22	29	18
متوسط (16 – 18) درجة	33	20	53	32
عالى (19 درجة فأكثر)	95	58	83	50
19-درجة قدرة المبحوثة على حل المشكلات				
منخفض (13 – 16) درجة	33	20	54	33
متوسط (17 – 20) درجة	71	43	62	38
عالى (21 درجة فأكثر)	61	37	49	29

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بوصف المبحوثات الريفيات أفراد عينة البحث، تبين أن سن المبحوثات الريفيات العاملات أقل من غير العاملات، بينما تقارب سن أزواج العاملات وغير العاملات، وكذلك تقارب سن الزوجة عند الزواج بين العاملات وغير العاملات، وأيضاً عدد سنوات تعليم العاملات وغير العاملات وأزواجهن كان (10 سنوات فأكثر)، وعدد المتعلمين بأسر الريفيات كات متقارباً بين العاملات وغير العاملات، وكانت أسر الريفيات من النوع البسيط، ودخولهم منخفضة بين العاملات وغير العاملات. بينما كانت درجة قيادية العاملات عالية بعكس غير العاملات كانت متوسطة، وكانت درجة طموح العاملات متوسط بعكس غير العاملات كانت منخفضة، بينما كان رضا الريفيات العاملات وغير العاملات عن الخدمات عالياً، وكان إنفتاح الريفيات العاملات وغير العاملات الثقافى عالياً، وكذلك إنتمائهن للمجتمع.

نتائج الدراسة

أولاً: الفروق بين العاملات وغير العاملات فيما يتعلق بدرجات إستقرارهن الأسرى الإجتماعى والإقتصادى بمنطقة الدراسة

وللتعرف على معنوية الفروق بين العاملات وغير العاملات فيما يتعلق بدرجات إستقرارهن الأسرى الإجتماعى والإقتصادى بمنطقة الدراسة، تم صياغة الفرض الإحصائى " لا توجد فروق معنوية بين بين العاملات وغير العاملات فيما يتعلق بدرجات إستقرارهن الأسرى الإجتماعى والإقتصادى بمنطقة الدراسة ".

ولإختبار هذا الفرض، تم إستخدام إختبار "ت" للتعرف على هذه الفروق، ويُعرض جدول (2) نتائج اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين متوسطات الإستقرار الإجتماعى والإقتصادى للريفيات، ويتضح من الجدول ما يلي

أن متوسط درجة الإستقرار الاجتماعى للعاملات قد بلغت 42.0424، ومتوسط هذه الدرجة لغير العاملات قد بلغت 41.3818، وبلغت قيمة "ت" المحسُوبة لاختبار معنوية الفرق بين

المتوســـطين 1.098 وهي غيرمعنوية عند أى مســـتوى، مما يعني عدم وجود فروق معنوية بين الريفيات العاملات وغير العاملات من حيث درجة إستقرارهن الإجتماعى.

أن متوسط درجة الإستقرار الإقتصادى للعاملات قد بلغت 25.1394، ومتوسط هذه الدرجة لغير العاملات قد بلغت 24.2606، وبلغت قيمة "ت" المحسُـــوبة لاختبار معنوية الفرق بين المتوسطين 1.893 وهي معنوية عند مستوى 0.01، مما يعني وجود فروق معنوية بين الريفيات العاملات وغير العاملات من حيث درجة إستقرارهن الإقتصادى لصالح الريفيات العاملات.

جدول 2. نتائج اختبار "ت" لاختبار معنوية الفروق بين العاملات وغير العاملات فيما يتعلق بدرجات إستقرارهن الأسرى الإجتماعى والإقتصادى

المُتغيرات	المجموعات	العينة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعيارى	قيمة "ت"
درجات الإستقرار الإجتماعى	العاملات	165	42.0424	5.30457	1.098
	غير العاملات	165	41.3818	5.61951	
درجات الإستقرار الإقتصادى	العاملات	165	25.1394	3.84120	*1.893
	غير العاملات	165	24.2606	4.55976	

*معنوى عند مستوى 0.05

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بالفروق بين أتضح أنه ليس هناك فروق بين الريفيات العاملات وغير العاملات فى الإســـتقرار الإجتماعى، بينما كانت هناك فروقاً بين العاملات وغير العاملات من ناحية الإستقرار الإقتصادى وكان هذا الفرق لصالح الريفيات العاملات.

ثانياً: مستوى الإستقرار الأسرى للمبحوثات الريفيات بمنطقة الدراسة

وللتعرف على مستوى الإستقرار الأسرى للمبحوثات الريفيات بمنطقة الدراسة، أشارت البيانات الواردة بالجدول رقم (3)، إلى ما يلي

مستوى الإستقرار الأسرى الإجتماعى

أتضح من النتائج وعلى حسب الأهمية النسبية، أن مستوى الإستقرار الأسرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة كان متوسطاً بالنسبة لغالبية الريفيات العاملات وغير العاملات بنسب 62 %و52 % على الترتيب.

مستوى الإستقرار الأسرى الإقتصادى

أتضح من النتائج وعلى حسب الأهمية النسبية، أن مستوى الإستقرار الأسرى الإقتصادى بمنطقة الدراســة كان متوســطاً بالنســبة لغالبية الريفيات العاملات وغير العاملات بنســب 72 %، و62% على الترتيب.

جدول رقم 3. التوزيع العددي والنسبي للإستقرار الأسرى للريفيات العاملات وغير العاملات بمنطقة الدراسة

	الريفيات العاملات ن = 165		الريفيات غير العاملات ن = 165	
مستوى الإستقرار الأسرى الإجتماعى:	**عدد**	**%**	**عدد**	**%**
منخفض (27 – 44) درجة	63	38	77	47
متوسط (45 – 62) درجة	102	62	87	52
مرتفع (63 درجة فأكثر)	0	0	1	1
مستوى الإستقرار الأسرى الإقتصادى:				
منخفض (12 – 19) درجة	4	2	21	13
متوسط (20 – 27) درجة	119	72	103	62
مرتفع (28 درجة فأكثر)	42	26	41	25

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بمستوى الإستقرار الأسرى فى الأسرة، أتضح من النتائج أن مستوى الإستقرار الأسرى الإجتماعى كان متوسطاً، وقد يكون السبب فى ذلك هو عدم

تكيف العلاقات الأسرية مع التغير الذي طرأ على أدوار أعضاء الأسرة نتيجة عمل المرأة، كما أن المرأة العاملة قد لا تستطيع التوفيق بين عملها وبين رعاية الزوج والأبناء. وكذلك أتضح من النتائج أن مستوى الإستقرار الإقتصادى كان متوسطاً وقد يرجع ذلك إلى أن الزوجة العاملة أكثر إستقلالاً من الناحية الإقتصادية مما يؤثر على علاقاتها مع أفراد أسرتها بما فيهم الزوج.

ثالثاً: آليات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة

1 - الإستقرار الأسرى الإجتماعى للعاملات

وللتعرف على آليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة، تم ترتيب هذه الآليات على حسب المتوسط المرجح، وقد أفادت النتائج الواردة بجدول (4) ما يلى

جدول 4. آليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة

م	العبـــــــــــارة	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة قليلة			
1	أستطيع إقناع زوجى بحلول معينة لمشاكلنا الأسرية.	**54**	**33**	70	42	41	25	2.1	7
2	لدى القدرة على جذب مشاعر زوجى لدى بإستمرار.	**119**	**72**	40	24	6	4	2.6	4
3	احافظ على مظهرى لمراعاة شعور زوجى.	**128**	**78**	37	22	0	0	2.8	2
4	الجو الأسرى تسوده المودة والحنان	**122**	**74**	43	26	0	0	2.7	3
5	أتحاور مع زوجى بسهولة فى كافة الموضوعات.	**61**	**37**	76	46	28	17	2.2	6
6	لا أفشى أسرار زوجى مع أسرتى.	**108**	**66**	48	29	9	5	2.6	4
7	أحرص على تنظيم النسل.	**130**	**79**	17	10	18	11	2.7	3
8	الإستئذان عند الخروج من المنزل.	**121**	**74**	40	24	4	2	2.7	3
9	أساعد زوجى فى إتخاذ القرارات الخاصة بتعليم الأولاد.	**112**	**68**	36	22	17	10	2.6	4
10	أساعد مع زوجى بنشر المودة داخل الأسرة.	**134**	**81**	26	16	5	3	2.8	2
11	أساعد مع زوجى فى تربية ورعاية الأولاد.	**100**	**61**	48	29	17	10	2.5	5
12	اعمل كل جهدي للتغلب على الخلافات الزوجية.	**146**	**89**	17	10	2	1	2.9	1
13	أحاول قدر الإمكان تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة تدور حول تربية الأبناء	**132**	**80**	31	19	2	1	2.8	2
14	أشارك زوجى فى محاسبة الأبناء بشدة على السلوك الخطأ	**119**	**72**	37	22	9	6	2.7	3
15	الاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف	**133**	**91**	28	17	4	2	2.8	2
16	أشارك مع زوجى فى المجاملات والزيارات العائلية.	**104**	**63**	52	31	9	6	2.6	4
17	أتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى	**112**	**68**	36	22	17	10	2.6	4

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

جاء فى الترتيب الأول أعمل كل جهدي للتغلب على الخلافات الزوجية بمتوسط مرجح 2.9 درجة، ثم جاء فى الترتيب الثانى كل من احافظ على مظهرى لمراعاة شعور زوجى، وأتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى، وأساعد مع زوجى بنشر المودة داخل الأسرة، والاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف، وأحاول قدر الإمكان تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة التى تدور حول تربية الأبناء بمتوسط مرجح 2.8 درجة لكل منهم. وبعد ذلك وفى الترتيب الثالث جاء كل من: الجو الأسرى تسوده المودة والحنان، وأحرص على تنظيم النسل، لدى القدرة على جذب مشاعر زوجى لدى بإستمرار، والإستئذان عند الخروج من المنزل، وأشارك زوجى فى محاسبة الأبناء بشدة على السلوك الخطأ بمتوسط مرجح 2.7 درجة لكل منهم.

وفى الترتيب الرابع جاء كل من لدى القدرة على جذب مشاعر زوجى لدى بإستمرار، ولا أفشى أسرار زوجى مع أسرتى، وأساعد زوجى فى إتخاذ القرارات الخاصة بتعليم الأولاد، وأشارك مع

زوجى فى المجاملات والزيارات العائلية، وأتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى بمتوسط مرجح 2.6 درجة لكل منهم. تلي ذلك وفى الترتيب الخامس جاء أساعد مع زوجى فى تربية ورعاية الأولاد بمتوسط مرجح 2.5 درجة، ثم فى الترتيب السادس جاء أتحاور مع زوجى بسهولة فى كافة الموضوعات بمتوسط مرجح 2.2 درجة، وفى الترتيب السابع والأخير جاء أستطيع إقناع زوجى بحلول معينة لمشاكلنا الأسرية بمتوسط مرجح 2.1 درجة.

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بآليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات العاملات أوضحت النتائج أنها: بذل الريفيات كل الجهد للتغلب على الخلافات الزوجية، ومحافظة المرأة العاملة على مظهرها لمراعاة شعور زوجها، والتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجها، والمساعده مع زوجها بنشر المودة داخل الأسرة، والاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف، والمحاولة قدر الإمكان تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة بسبب تربية الأبناء.

2 - الإستقرار الأسرى الإقتصادى للعاملات

وللتعرف على آليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى بمنطقة الدراسة، تم ترتيب هذه الآليات على حسب المتوسط المرجح، وقد أفادت النتائج الواردة بجدول (5) ما يلي

جدول 5. آليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة

م	العبـــــــــــارة	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة قليلة			
1	أخطط مع زوجى لتملك منزل	50	31	14	8	101	6	1.7	5
2	أحاول تشجيع زوجى على الإدخار	146	89	19	11	0	0	2.9	1
3	توفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار	88	54	59	36	18	10	2.4	3
4	أساهم بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتى	101	61	64	39	0	0	2.6	2
5	أشارك زوجى فى الإنفاق على المنزل	103	63	57	34	5	3	2.6	2
6	أشجع زوجى فى الإنفاق على أهله	10	7	100	60	55	33	1.7	5
7	أشارك زوجى فى تجهيز الأرض للزراعة	18	11	26	16	121	73	1.4	7
8	أشارك زوجى فى حصاد المحصول	31	19	26	16	108	65	1.5	6
9	أشارك زوجى فى عمل السماد البلدى وإستخدامه فى الأرض	33	21	23	14	109	65	1.5	6
10	أساعد زوجى فى تسويق منتجات الألبان.	33	21	19	11	103	68	1.5	6
11	أقوم بأى عمل لمساعدة زوجى فى نفقات المنزل	152	92	10	6	3	2	2.9	1
12	أتفق مع زوجى على ميزانية محددة لمصروف البيت	88	54	35	21	42	25	2.2	4

جاء فى الترتيب الأول كل من أحاول تشجيع زوجى على الإدخار، وأقوم بأى عمل لمساعدة زوجى فى نفقات المنزل بمتوسط مرجح 2.9 درجة لكل منهما، ثم جاء فى الترتيب الثانى كل من: أساهم بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتى، وأشارك زوجى فى الإنفاق على المنزل بمتوسط مرجح 2.6 درجة لكل منهما. وفى الترتيب الثالث جاء توفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار بمتوسط مرجح 2.4 درجة.

وفى الترتيب الرابع جاء أتفق مع زوجى على ميزانية محددة لمصروف البيت بمتوسط مرجح 2.2 درجة، وفى الترتيب الخامس جاء كل من: أخطط مع زوجى لتملك منزل، وأشجع زوجى فى الإنفاق على أهله بمتوسط مرجح 1.7 درجة لكل منهما. وفى الترتيب السادس جاء كل من: أشارك زوجى فى حصاد المحصول، وأشارك زوجى فى عمل السماد البلدى وإستخدامه فى الأرض، وأساعد زوجى فى تسويق منتجات الألبان بمتوسط مرجح 1.5 درجة لكل منهما، وفى الترتيب السابع والأخير جاء أشارك زوجى فى تجهيز الأرض للزراعة بمتوسط مرجح 1.4 درجة

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بآليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات العاملات، بينت النتائج أنها: محاولة تشجيع الزوج على الإدخار، والقيام بأى عمل لمساعدة زوجها فى نفقات المنزل، والمساهمة بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل الأسرة، ومشاركة الزوج فى الإنفاق، وتوفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار.

3 - الإستقرار الأسرى الإجتماعى لغير العاملات

وللتعرف على آليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى لغير العاملات بمنطقة الدراسة، تم ترتيب هذه الآليات على حسب المتوسط المرجح، وقد أفادت النتائج الواردة بجدول (6) ما يلي

جدول 6. آليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة

م	العبـــــــــــارة	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة قليلة			
1	أستطيع إقناع زوجى بحلول معينة لمشاكلنا الأسرية.	**32**	**19**	69	42	64	39	1.8	8
2	لدى القدرة على جذب مشاعر زوجى لدى بإستمرار.	**85**	**52**	68	41	12	7	2.7	3
3	احافظ على مظهرى لمراعاة شعور زوجى.	**129**	**78**	35	21	1	1	2.7	3
4	الجو الأسرى تسوده المودة والحنان	**105**	**64**	54	33	6	3	2.6	4
5	أتحاور مع زوجى بسهولة فى كافة الموضوعات.	**71**	**43**	49	30	45	27	2.1	7
6	لا أفشى أسرار زوجى مع أسرتى.	**103**	**62**	46	28	16	10	2.4	6
7	أحرص على تنظيم النسل.	**134**	**81**	9	6	22	13	2.7	3
8	الإستئذان عند الخروج من المنزل.	**140**	**85**	22	13	3	2	2.8	2
9	أساعد زوجى فى إتخاذ القرارات الخاصة بتعليم الأولاد.	**109**	**66**	37	22	19	12	2.5	5
10	أساعد مع زوجى بنشر المودة داخل الأسرة.	**137**	**83**	21	13	7	4	2.8	2
11	أساعد مع زوجى فى تربية ورعاية الأولاد.	**100**	**61**	46	28	19	11	2.5	5
12	اعمل كل جهدي للتغلب على الخلافات الزوجية.	**150**	**91**	10	6	5	3	2.9	1
13	أحاول قدر الإمكان تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة التى تدور حول تربية الأبناء	**131**	**79**	32	19	2	2	2.8	2
14	أشارك زوجى فى محاسبة الأبناء بشدة على السلوك الخطأ	**112**	**68**	50	30	3	2	2.7	3
15	الاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف	**127**	**76**	34	21	4	3	2.9	1
16	أشارك مع زوجى فى المجاملات والزيارات العائلية.	**109**	**66**	49	30	7	4	2.6	4
17	أتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى	**110**	**67**	35	21	20	12	2.7	3

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

جاء فى الترتيب الأول كل من الاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف، واعمل كل جهدي للتغلب على الخلافات الزوجية بمتوسط مرجح 2.9 درجة لكل منهما، ثم جاء فى الترتيب الثانى كل من: الإستئذان عند الخروج من المنزل، وأساعد مع زوجى بنشر المودة داخل الأسرة، وأحاول قدر الإمكان تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة التى تدور حول تربية الأبناء بمتوسط مرجح 2.8 درجة لكل منهم. وفى الترتيب الثاث جاء كل من: لدى القدرة على جذب مشاعر زوجى لدى بإستمرار، واحافظ على مظهرى لمراعاة شعور زوجى، وأتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى، وأحرص على تنظيم النسل، وأتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجى بمتوسط مرجح 2.7 درجة لكل منهم.

وفى الترتيب الرابع جاء كل من الجو الأسرى تسوده المودة والحنان، وأشارك مع زوجى فى المجاملات والزيارات العائلية بمتوسط مرجح 2.6 درجة لكل منهما، ثم جاء فى الترتيب

الخامس كل من: أساعد زوجى فى إتخاذ القرارات الخاصة بتعليم الأولاد، وأساعد مع زوجى فى تربية ورعاية الأولاد بمتوسط مرجح 2.5 درجة لكل منهما، تلى ذلك وفى الترتيب السادس جاء لا أفشى أسرار زوجى مع أسرتى بمتوسط مرجح 2.4 درجة، وفى الترتيب السابع جاء أتحاور مع زوجى بسهولة فى كافة الموضوعات بمتوسط مرجح 2.1 درجة، وأخيراً وفى الترتيب الثامن والأخير جاء أستطيع إقناع زوجى بحلول معينة لمشاكلنا الأسرية بمتوسط مرجح 1.8 درجة.

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بآليات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات غير العاملات أوضحت النتائج أنها

الاهتمام بمتابعة سلوكيات الأبناء وتصرفاتهم فى مختلف المواقف، وعمل كل الجهد للتغلب على الخلافات الزوجية، والإستئذان عند الخروج من المنزل، ومساعدة الزوج بنشر المودة داخل الأسرة، ومحاولة تقليل النزاعات التى تحدث داخل الأسرة تدور حول تربية الأبناء.

4 - الإستقرار الأسرى الإقتصادى لغير العاملات

وللتعرف على آليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى لغير العاملات بمنطقة الدراسة، تم ترتيب هذه الآليات على حسب المتوسط المرجح، وقد أفادت النتائج الواردة بجدول (7) ما يلى

جاء فى الترتيب الأول أحاول تشجيع زوجى على الإدخار بمتوسط مرجح 2.8 درجة، ثم جاء فى الترتيب الثانى أقوم بأى عمل لمساعدة زوجى فى نفقات المنزل بمتوسط مرجح 2.7 درجة، وفى الترتيب الثالث جاء أساهم بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتى بمتوسط مرجح 2.6 درجة، تلي ذلك وفى الترتيب الرابع جاء توفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار بمتوسط مرجح 2.4 درجة، وفى الترتيب الخامس جاء أتفق مع زوجى على ميزانية محددة لمصروف البيت بمتوسط مرجح 2.1 درجة، وفى التريب السادس جاء كل من أخطط مع زوجى لتملك منزل، وأشارك زوجى فى حصاد المحصول بمتوسط مرجح 1.8 درجة لكل منهما.

جدول 7. آليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة

م	العبـــــــــارة	بدرجة كبيرة		بدرجة متوسطة		بدرجة قليلة			
1	أخطط مع زوجى لتملك منزل	58	35	20	87	53	1.8	6
2	أحاول تشجيع زوجى على الإدخار	139	84	19	7	4	2.8	1
3	توفير الأغراض قبل حلول المواسم وتضاعف الأسعار	99	60	39	27	16	2.4	4
4	أساهم بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتى	99	60	60	6	4	2.6	3
5	أشارك زوجى فى الإنفاق على المنزل	32	19	11	122	74	1.5	8
6	أشجع زوجى فى الإنفاق على أهله	22	13	66	77	47	1.7	7
7	أشارك زوجى فى تجهيز الأرض للزراعة	31	19	30	104	63	1.5	8
8	أشارك زوجى فى حصاد المحصول	47	29	32	85	52	1.8	6
9	أشارك زوجى فى عمل السماد البلدى وإستخدامه فى الأرض	42	26	36	86	52	1.7	7
10	أساعد زوجى فى تسويق منتجات الألبان.	44	27	34	86	52	1.7	7
11	أقوم بأى عمل لمساعدة زوجى فى نفقات المنزل	126	76	29	10	6	2.7	2
12	أتفق مع زوجى على ميزانية محددة لمصروف البيت	65	39	45	55	34	2.1	5

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وفى الترتيب السابع جاء كل من

أشجع زوجى فى الإنفاق على أهله، وأشارك زوجى فى عمل السماد البلدى وإستخدامه فى الأرض، وأساعد زوجى فى تسويق منتجات الألبان بمتوسط مرجح 1.7 درجة لكل منهم،

وفى الترتيب الثامن والأخير جاء أشـــارك زوجى فى الإنفاق على المنزل بمتوســـط مرجح 1.5 درجة.

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بآليات الإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات غير العاملات أوضحت النتائج أنها**:** تشجيع زوجها على الإدخار، والقيام بأى عمل لمساعدة زوجها فى نفقات المنزل، والمساهمة بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل أسرتها.

رابعاً: العلاقة بين المتغيرات المســـتقلة المدروســـة وبين درجات الإســـتقرار الأســـرى بمنطقة الدراسة

لتحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة، تم صياغة الفرض البحثى فى صورة الفرض الإحصائى التالى " لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة ".

ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، حيث تبين من النتائج الواردة (جدول 8) أن

بالنسبة للإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات العاملات

هناك علاقة معنوية موجبة عند مســـتوى (0.01) بين المتغيرات المســـتقلة التالية: تعليم المبحوثة، وتعليم زوج المبحوثة، وعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، وحيازة الأجهزة المنزلية لأسرة المبحوثة، ودرجة قيادية المبحوثة، ودرجة طموح المبحوثة، ودرجة رضـــا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، ودرجة المشـــاركة الإجتماعية الرســـمية للمبحوثة، ودرجة المشـــاركة الإجتماعية غير الرســـمية للمبحوثة، ودرجة الانفتاح الثقافي للمبحوثة، ودرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع، ودرجة تجديدية المبحوثة، وبين درجة الإســـتقرار الإجتماعى للريفيات العاملات بمنطقة الدراســـة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب: 0.396، 0.378، 0.330، 0.313، 0.391، 0.557،.181، 0.248، 0.281، 0.385، 0.311، 0.320

هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوى (0.01) بين المتغيرات المستقلة التالية: عدد الأولاد الذكور، والحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإجتماعى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب: 0.215، 0.206.

جاءت العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة غير معنوية.

وبناء على النتائج الســـابقة يمكن رفض الفرض الإحصـــائي فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: تعليم المبحوثة، وتعليم زوج المبحوثة، وعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، وحيازة الأجهزة المنزلية لأســـرة المبحوثة، ودرجة قيادية المبحوثة، ودرجة طموح المبحوثة، ودرجة رضـــا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، ودرجة المشـــاركة الإجتماعية الرســـمية للمبحوثة، ودرجة المشـــاركة الإجتماعية غير الرســـمية للمبحوثة، ودرجة الانفتاح الثقافي للمبحوثة، ودرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع، ودرجة تجديدية المبحوثة، عدد الأولاد الذكور، والحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، بينما لا يمكن رفض الفرض الإحصائى الأول فيما يتعلق بباقى المتغيرات المستقلة.

جدول 8. قيم معاملات الإرتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الإرتباط البسيط			
		العاملات		غير العاملات	
		الإستقرار الأسرى الإجتماعى	الإستقرار الأسرى الإقتصادى	الإستقرار الأسرى الإجتماعى	الإستقرار الأسرى الإقتصادى
1	سن المبحوثة	0.033-	0.058	0.046	0.006
2	سن زوج المبحوثة	0.045-	0.064	0.028	0.030
3	سن المبحوثة عند الزواج	0.085	**0.278-	0.071	0.005
4	سن زوج المبحوثة عند الزواج	0.091	0.125-	0.014	0.071
5	الفارق العمري بين الزوجين عن الزواج	0.024	0.050	0.049-	0.110
6	تعليم المبحوثة	**0.396	0.056-	0.018	0.040-
7	تعليم زوج المبحوثة	**0.387	0.103-	0.034	0.144-
8	عدد أفراد أسرة المبحوثة	0.048-	0.119	0.137	*0.178
9	عدد الأولاد الذكور	**0.215-	**0.217	0.007	0.043
10	عدد الأولاد الإناث	0.063-	*0.155-	0.009-	0.034-
11	عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة	**0.330	0.077	**0.243	0.058
12	الدخل الشهرى لأسرة المبحوثة	0.089	*0.133-	*0.165-	0.075
13	الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة	0.035	0.056	0.094-	**0.219
14	الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة	**0.206-	**0.182	0.78	**0.224
15	حيازة الآلات لأسرة المبحوثة	0.065-	*0.152	0.009-	**0.190
16	حيازة الأجهزة المنزلية لأسرة المبحوثة	**0.313	0.104-	0.106	0.115
17	درجة قيادية المبحوثة	**0.391	0.048	**0.301	*0.164
18	درجة طموح المبحوثة	**0.557	0.100	0.138	0.111
19	درجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية	**0.181	**0.225	*0.148	0.033
20	درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية للمبحوثة	**0.248	0.009	**0.184-	0.098-
21	درجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية للمبحوثة	**0.281	*0.179	**0.298	0.147
22	درجة الانفتاح الثقافي للمبحوثة	**0.385	0.053-	*0.174	0.023
23	درجة إنتماء المبحوثة للمجتمع	**0.311	*0.176	*0.168	0.108
24	درجة تجديدية المبحوثة	**0.320	**0.283	**0.338	*0.151
25	القدرة على حل المشكلات	0.084	0.059-	0.114	0.022-

** معنوى عند 0.01 معنوى عند 0.05

بالنسبة للإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات العاملات

هناك علاقة معنوية موجبة عند مستوى (0.01) بين المتغيرات المستقلة التالية: عدد الأولاد الذكور، والحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، ودرجة تجديدية المبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإقتصادى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب: 0.217، 0.182، 0.225، 0.283.

هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوى (0.01) بين المتغير المستقل التالي: سن المبحوثة عند الزواج، وبين درجة الإستقرار الإقتصادى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط: 0.278.

هناك علاقة معنوية موجبة عند مستوى (0.05) بين المتغيرات المستقلة التالية: حيازة الآلات المزرعية لأسرة المبحوثة، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية للمبحوثة، ودرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع وبين درجة الإستقرار الإقتصادى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب: 0.152، 0.179، 0.176.

هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوى (0.05) بين المتغيرات المستقلة التالية: عدد الأولاد الإناث، والدخل الشهرى لأسرة المبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإقتصادى للريفيات العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب: 0.155، 0.133.

جاءت العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة غير معنوية.

وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: عدد الأولاد الذكور، والحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، ودرجة تجديدية المبحوثة، وسن المبحوثة عند الزواج، وحيازة الآلات المزرعية لأسرة المبحوثة، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية للمبحوثة، ودرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع، وعدد الأولاد الإناث، والدخل الشهرى لأسرة المبحوثة، بينما لا يمكن رفض الفرض الإحصائى الأول فيما يتعلق بباقى المتغيرات المستقلة.

بالنسبة للإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات غير العاملات

هناك علاقة معنوية موجبة عند مستوى (0.01) بين المتغيرات المستقلة التالية عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة قيادية المبحوثة، ودرجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية للمبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإجتماعى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب: 0.243، 0.301، 0.298، 0.338

هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوى (0.01) بين المتغير المستقل التالية درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية للمبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإجتماعى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط: 0.184.

هناك علاقة معنوية موجبة عند مستوى (0.05) بين المتغيرات المستقلة التالية درجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، ودرجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة، ودرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع، وبين درجة الإستقرار الإجتماعى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب 0.148، 0.174، 0.168.

هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوى (0.05) بين المتغير المستقل التالية الدخل الشهرى لأسرة المبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإجتماعى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط 0.165.

جاءت العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة غير معنوية.

وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة قيادية المبحوثة، ودرجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية للمبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية للمبحوثة، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات بالقرية، ودرجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة، ودرجة إنتماء المبحوثة للمجتمع، والدخل الشهرى لأسرة المبحوثة، بينما لا يمكن رفض الفرض الإحصائى الأول فيما يتعلق بباقى المتغيرات المستقلة.

بالنسبة للإستقرار الأسرى الإقتصادى للريفيات غير العاملات

هناك علاقة معنوية موجبة عند مستوى (0.01) بين المتغيرات المستقلة التالية: الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة، والحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، وحيازة الآلات لأسرة المبحوثة، وبين درجة الإستقرار الإقتصادى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب 0.219، 0.224، 0.190.

هناك علاقة معنوية موجبة عند مستوى (0.05) بين المتغيرات المستقلة التالية: عدد أفراد أسرة المبحوثة، ودرجة قيادية المبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة وبين درجة الإستقرار الإقتصادى للريفيات غير العاملات بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط بالترتيب 0.178، 0.164، 0.151.

جاءت العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة غير معنوية.

وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة، والحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، وحيازة الآلات لأسرة المبحوثة، عدد أفراد أسرة المبحوثة، ودرجة قيادية المبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة، بينما لا يمكن رفض الفرض الإحصائى الأول فيما يتعلق بباقى المتغيرات المستقلة.

خامساً: إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التأثير الحادث فى درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة

للتعرف على القدرة التنبؤية والتفسيرية للمتغيرات المستقلة المدروسة في التاثير على درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة، تم صياغة الفرض النظري التالى " تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة في التاثير على درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة بمنطقة الدراسة " ومن الفرض النظري العام تم اشتقاق الفرض الاحصائي الذي ينص على " لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين الحادث فى درجات الإستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة بمنطقة الدراسة ".

وقد تم استخدام نموذج التحليل الإرتباطي والانحداري المتعدد التدريجي الصاعد للتأكد من صحة هذا الفرض حيث أتضح من النتائج ما يلي

أولاً: المرأة العاملة

1 - بالنسبة درجات الإستقرار الأسرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة

أتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (9) أنه

يوجد تسع متغيرات مستقلة تسهم فى تفسير التباين الكلي لدرجات الإستقرار الأسرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة، حيث بلغت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة فى القدرة التنبؤية والتفسيرية 54 %.

جدول رقم 9. نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد بين درجات الإستقرار الأسرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة والمتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة ف المحسوبة اختبار معنوية معامل الانحدار
الأولى	الطموح	0.557	0.31	0.31	73.725**
الثانية	عدد المتعلمين	0.602	0.36	0.05	46.339**
الثالثة	عدد الأولاد الذكور	0.634	0.40	0.04	36.210**
الرابعة	درجة إنتماء المبحوثة	0.654	0.43	0.03	30.121**
الخامسة	عدد الأولاد الإناث	0.674	0.46	0.03	26.684**
السادسة	حجم الحيازة الحيوانية	0.690	0.48	0.02	24.069**
السابعة	المشاركة الإجتماعية الرسمية	0.711	0.50	0.02	23.056**
الثامنة	سن المبحوثة عند الزواج	0.723	0.52	0.02	21.543**
التاسعة	درجة تجديدية المبحوثة	0.737	0.54	0.02	20.587**

** معنوى عند مستوى 0.01

يعزي 31 % من الدرجة الإجمالية للأسهام إلى متغير درجة طموح المبحوثة، و5% الى متغير عدد المتعلمين، 3 % إلى متغير عدد الأولاد الذكور، و3 % إلى متغير درجة إنتماء المبحوثة، و3 % إلى متغير عدد الأولاد الإناث، و2 % إلى متغير حجم الحيازة الحيوانية،

و2 % إلى متغير درجة المشاركة الرسمية للمبحوثة، و2% إلى متغير سن المبحوثة عند الزواج، و2 % إلى متغير درجة تجديدية المبحوثة.

ولأختبار معنوية درجة الإســـهام تم اســـتخدام اختبار " ف " لمعنوية معامل الانحدار حيث بلغت قيمة " F " 20.587 وهي معنوية عند مستوي (0.01).

وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصـــائي فيما يتعلق بمتغيرات: درجة طموح المبحوثة، عدد المتعلمين، وعدد الأولاد الذكور، ودرجة إنتماء لمبحوثة، وعدد الأولاد الإناث، وحجم الحيازة الحيوانية، ودرجة المشـــاركة الرســـمية للمبحوثة، وســـن المبحوثة عند الزواج، ودرجة تجديدية المبحوثة.

2- بالنسبة درجات الإستقرار الأسرى الإقتصادى بمنطقة الدراسة
أتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (10) أنه

يوجد ســت متغيرات مســتقلة تســهم فى تفســير التباين الكلي لدرجات الإســتقرار الأســرى الإقتصــادى بمنطقة الدراســة، حيث بلغت نســبة إســهام هذه المتغيرات مجتمعة فى القدرة التنبؤية والتفسيرية 26 %.

يعزى 8 % من الدرجة الإجمالية للأســـهام إلى متغير ســـن المبحوثة عند الزواج، و4% الى متغير درجة المشـــاكة الإجتماعية غير الرســـمية، 4 % إلى متغير عدد الأولاد الإناث، و4 % إلى متغير الدخل الشهرى، و4% إلى متغير حجم الحيازة الحيوانية، و2 % إلى متغير درجة عدد الأولاد الذكور.

ولأختبار معنوية درجة الإســـهام تم اســـتخدام اختبار " ف " لمعنوية معامل الانحدار حيث بلغت قيمة " F " 10.861 وهي معنوية عند مستوي (0.01).

وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصـــائي فيما يتعلق بمتغيرات: ســـن المبحوثة عند الزواج، ودرجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وعدد الأولاد الإناث، والدخل الشهرى، وحجم الحيازة الحيوانية، وعدد الأولاد الذكور.

جدول رقم 10. نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصـاعد بين درجات الإسـتقرار الأسـرى الإقتصـادى بمنطقة الدراسة والمتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة ف المحسوبة اختبار معنوية معامل الانحدار
الأولى	سن المبحوثة عند الزواج	0.278	0.08	0.08	13.728**
الثانية	المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	0.350	0.12	0.04	11.372**
الثالثة	عدد الأولاد الإناث	0.426	0.16	0.04	11.999**
الرابعة	الدخل الشهرى لأسرة المبحوثة	0.450	0.20	0.04	10.793**
الخامسة	حجم الحيازة الحيوانية	0.513	0.24	0.04	11.440**
السادسة	عدد الأولاد الإناث	0.539	0.26	0.02	10.861**

** معنوى عند مستوى 0.01

ثانياً: المرأة غير العاملة
بالنسبة درجات الإستقرار الأسرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة
أتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (11) أنه

يوجد خمس متغيرات مســتقلة تســهم فى تفســير التباين الكلي لدرجات الإســتقرار الأســرى الإجتماعى بمنطقة الدراســة، حيث بلغت نســبة إســهام هذه المتغيرات مجتمعة فى القدرة التنبؤية والتفسيرية 31 %.

يعزى 11 % من الدرجة الإجمالية للأســـهام إلى متغير درجة تجديدية المبحوثة، و7 % إلى متغير درجة المشـــاركة الرســـمية للمبحوثة، و 7 % إلى متغير الدخل الشـــهرى، و 4 % إلى متغير عدد المتعلمين، و 2 % إلى متغير درجة رضا المبحوثة عن الخدمات.

ولأختبار معنوية درجة الإســـهام تم اســـتخدام اختبار " ف " لمعنوية معامل الانحدار حيث بلغت قيمة " F " 14.032 وهي معنوية عند مستوي (0.01).

وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصـــــائي فيما يتعلق بمتغيرات: درجة تجديدية المبحوثة، ودرجة المشـاركة الرسـمية للمبحوثة، والدخل الشـهرى، وعدد المتعلمين، ودرجة رضـا المبحوثة عن الخدمات.

جدول رقم 11. نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصـاعد بين درجات الإسـتقرار الأسـرى الإجتماعى بمنطقة الدراسة والمتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة ف المحسوبة اختبار معنوية معامل الانحدار
الأولى	درجة تجديدية المبحوثة	0.338	0.11	0.11	**21.040
الثانية	المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	0.422	0.18	0.07	**17.530
الثالثة	الدخل الشهرى	0.503	0.25	0.07	**18.119
الرابعة	عدد المتعلمين	0.535	0.29	0.04	**16.059
الخامسة	درجة رضا المبحوثة عن الخدمات	0.553	0.31	0.02	**14.032

** معنوى عند مستوى 0.01

2 - بالنسبة درجات الإستقرار الأسرى الإقتصادى بمنطقة الدراسة

أتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (12) أنه

يوجد خمس متغيرات مسـتقلة تسـهم فى تفسـير التباين الكلي لدرجات الإسـتقرار الأسـرى الإقتصـــادى بمنطقة الدراســة، حيث بلغت نسـبة إسـهام هذه المتغيرات مجتمعة فى القدرة التنبؤية والتفسيرية 20 %.

يعزى 8 % من الدرجة الإجمالية للأسهام إلى متغير درجة قيادية المبحوثة، و 3% الى متغير عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، و2 % إلى متغير درجة طموح المبحوثة، و3 % إلى متغير درجة المشاركة الرسمية، و4% إلى متغير حجم حيازة الآلات المزرعية.

ولأختبار معنوية درجة الإســـهام تم اســـتخدام اختبار " ف " لمعنوية معامل الانحدار حيث بلغت قيمة " F " 6.701 وهى معنوية عند مستوي (0.01).

وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصـــــائي فيما يتعلق بمتغيرات: درجة قيادية المبحوثة، وعدد سـنوات تعليم زوج المبحوثة، ودرجة طموح المبحوثة، ودرجة المشـاركة الرسـمية، وحجم حيازة الآلات المزرعية

جدول رقم 12. نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصـاعد بين درجات الإسـتقرار الأسـرى الإقتصـادى بمنطقة الدراسة والمتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة ف المحسوبة اختبار معنوية معامل الانحدار
الأولى	درجة قيادية المبحوثة	0.278	0.08	0.08	**7.276
الثانية	عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة	0.328	0.11	0.03	**6.484
الثالثة	الطموح	0.365	0.013	0.02	**6.161
الرابعة	المشاركة الإجتماعية الرسمية	0.397	0.16	0.03	**5.951
الخامسة	حجم حيازة الآلات المزرعية	0.450	0.20	0.04	**6.701

** معنوى عند مستوى 0.01

وبالنظر إلى النتائج السـابقة والخاصـة بأهم محددات الإسـتقرار الأسـرى بمنطقة الدراسـة، تبين أن أهم محددات الإستقرار الأسرى الإجتماعى للريفيات العاملات هى درجة طموح المبحوثة، وعدد المتعلمين بأســـرتها، فى حين كانت أهم هذه المحددات للريفيات غير العاملات هى درجة

تجديديتها، ومشـاركتها الرسـمية. أما أهم المحددات الإسـتقرار الأسـرى الإقتصـادى للريفيات العاملات فكانت سـنها عند الزواج، ومشـاركتها غير الرسـمية ودخل أسـرتها الشـهرى، فى حين كانت أهم هذه المحددات للريفيات غير العاملات درجة قياديتها وتعليم زوجها ومشاركتها الرسمية.

سادساً: أسباب المشاكل الأسرية التي تؤدى لعدم الاستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة

وللتعرف على أسباب المشاكل الأسرية التي تؤدى لعدم الاستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة، تم ترتيب أسـباب هذه المشـكلات على حسـب الأهمية النسـبية من وجهة نظر الريفيات العاملات وغير العاملات، وقد أفادت النتائج الواردة بجدول (13) ما يلي

فمن وجهة نظر الريفيات العاملات، تبين أن أهم هذه الأسباب هى

عدم صـراحة أي من الزوجين مع الآخر بنسـبة 58 %، وتكرار المشـاجرات بين الزوجين أمام الأولاد بنسبة 52 %، وتسريب أحد الزوجين المشاكل الأسرية للآخرين بنسبة 51 %، وخروج الزوج كثيراً من المنزل بنسبة 50 %، وأخذ الزوج جزء أو كل دخل الزوجة بنسبة 46 %، وكل من: عدم وجود نقاش وحوار بين الزوجين، وعدم قدرة أحد الزوجين تجاوز أى خلافات داخل الأسـرة بنسبة 43 % لكل منهما، وتدخل أهل الزوج فى الخلافات بين الزوجين بنسبة 38 %، وعدم إحترام أحد الزوجين لأهل الآخر بنسبة 34 %.

أما من وجهة نظر الريفيات غير العاملات، تبين أن أهم هذه الأسباب هى

تكرار المشاجرات بين الزوجين أمام الأولاد بنسبة 65 %، وعدم صراحة أي من الزوجين مع الآخر بنسـبة 61 %، وخروج الزوج كثيراً من المنزل بنسـبة 58 %، وعدم وجود نقاش وحوار بين الزوجين بنسبة 55 %، وتسريب أحد الزوجين المشاكل الأسرية للآخرين بنسبة 52 %، وتدخل أهل الزوج فى الخلافات بين الزوجين بنسـبة 50 %، ورفض الزوج لأي صـدقات للزوجة بنسـبة 43 %، والزوج هو صاحب جميع القرارات بالمنزل بنسبة 42 %.

جدول 13 أسباب المشاكل الأسرية التي تؤدى لعدم الاستقرار الأسرى بمنطقة الدراسة

م	أسباب المشاكل الأسرية التي تؤدى لعدم الاستقرار	العاملات		غير العاملات	
		عدد ن 165	%	عدد ن 165	%
1	الزوج هو صاحب جميع القرارات بالمنزل	36	22	70	42
2	الزوج لا يسمع آراء الزوجة في أي موضوع	31	19	52	32
3	عدم صراحة أي من الزوجين مع الآخر	97	58	100	61
4	عدم وجود نقاش وحوار بين الزوجين	71	43	91	55
5	إهانة الزوج لزوجته امام الآخرين	48	29	65	39
6	تكرار المشاجرات بين الزوجين أمام الأولاد	86	52	107	65
7	خروج الزوج كثيراً من المنزل	83	50	96	58
8	الزوج لا يساعد زوجته في الأعمال المنزلية	21	13	25	15
9	الزوج لا يساعد زوجته في تعليم الأولاد	20	12	26	16
10	عدم إحترام أحد الزوجين لأهل الآخر	57	34	63	38
11	تسريب أحد الزوجين المشاكل الأسرية للآخرين	84	51	85	52
12	عدم قدرة أحد الزوجين تجاوز أى خلافات داخل الأسرة	70	43	62	38
13	تدخل أهل الزوج فى الخلافات بين الزوجين	63	38	83	50
14	تدخل أهل الزوجة فى الخلافات بين الزوجين	47	28	58	35
15	أخذ الزوج جزء أو كل دخل الزوجة	76	46	43	26
16	رفض الزوج لأى صداقات للزوجة	47	28	71	43

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وبالنظر إلى النتائج السـابقة والخاصـة بأهم أسـباب المشـاكل الأسـرية والتى تؤدى لعدم الإسـتقرار، تبين أهم هذه الأسـباب من وجهة نظر الريفيات العاملات، هى: عدم صـراحة أي من

الزوجين مع الآخر، وتكرار المشاجرات بين الزوجين أمام الأولاد، وتسريب أحد الزوجين المشاكل الأسرية للآخرين، وخروج الزوج كثيراً من المنزل، وأخذ الزوج جزء أو كل دخل الزوجة، وعدم وجود نقاش وحوار بين الزوجين، وعدم قدرة أحد الزوجين تجاوز أى خلافات داخل الأسـرة ، وتدخل أهل الزوج فى الخلافات بين الزوجين، وعدم إحترام أحد الزوجين لأهل الآخر.

أما من وجهة نظر الريفيات غير العاملات، تبين أن أهم هذه الأسباب هى

تكرار المشـاجرات بين الزوجين أمام الأولاد، وعدم صـراحة أي من الزوجين مع الآخر، وخروج الزوج كثيراً من المنزل، وعدم وجود نقاش وحوار بين الزوجين، وتسـريب أحد الزوجين المشـاكل الأسـرية للآخرين، وتدخل أهل الزوج فى الخلافات بين الزوجين، ورفض الزوج لأي صداقات للزوجة، والزوج هو صاحب جميع القرارات بالمنزل.

التوصيات

نظراً لما أظهرته نتائج الدراسـة من أن أهم آليات الإسـتقرار الأسـرى الإجتماعى للريفيات العاملات هى: بذل الريفيات كل الجهد للتغلب على الخلافات الزوجية، يجب على المسـئولين بالقرى عقد الندوات للريفيات والتى تحثهم على كيفية التعامل مع أزواجهم داخل إطار الأسرة، من خلال محافظة المرأة العاملة على مظهرها لمراعاة شـعور زوجها، والتمتع بعلاقات جيدة مع أهل زوجها، والمساعده مع زوجها بنشر المودة داخل الأسرة.

نظراً لما أظهرته نتائج الدراسـة من أن أهم آليات الإسـتقرار الأسـرى الإقتصـادى للريفيات العاملات هى: محاولة تشـجيع الزوج على الإدخار، لذا يجب على المسـئولين بالقرى عقد الندوات التى تحث الريفيات على القيام بأى عمل لمسـاعدة زوجها فى نفقات المنزل، والمسـاهمة بمنع خطورة الإستهلاك الترفيهى على دخل الأسرة، ومشاركة الزوج فى الإنفاق.

نظراً لما أظهرته نتائج الدراسـة من أن أهم أهم مشـكلات عدم الإسـتقرار الأسـرى هى النزاعات بين الأزواج، يجب على المسـئولين إقناع الأزواج والزوجات بأهمية تقبل حلول بعض المشكلات الأسرية وكذا تثقيف الزوجات بمخاطر الإستهلاك الترفيهى.

مسـاهمة وسـائل الإعلام فى توعية الأسـر الريفية بمخاطر عدم إسـتقرار الأسـرة وتماسـكها وإمدادهم بالمعلومات الحديثة التى تؤدى إلى تماسك الأسرة.

المراجع

الباشـا، حسـام حسـن حافظ. (2008). أبعاد التغير السـكانى وإختلال النظام البيئى الزراعى الريفى بجمهورية مصر العربية. (رسالة دكتوراة غير منشورة). كلية الزراعة، جامعة المنوفية.

الجهني، سـميرة سـالم عياد. (2008). عدم الاسـتقرار الأسـري فى المجتمع السـعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية (دراسة مقارنة). مجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة. 21, 1-8.

الحواري، أمنه. (2019). القدرة التنبؤية لسمات الشخصية وأشكال الإتصال بين الزوجين فى التوافق الأسرى. مجلة جامعة الخليل للبحوث والعلوم الإنسانية، فلسطين. 14 (1) ,1.

الرشـيد، عائشـة عبد الله. (2020). أثر الدورات التدريبية التأهيلية للزواج على الإسـتقرار الأسـرى – دراسـة تطبيقية فى مدينة بريدة، المملكة العربية السـعودية. المجلة العربية للعلوم ونشـر الأبحاث- مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية. 4 (12) ,1-6.

السـيد، نهال أكرم. (2019). آليات تسـوية المنازعات بمحاكم الأسـرة وإنعكاسـاتها على إعادة التوازن الأسرى. المجلة المصرية للإقتصاد المنزلى، 35, 1.

العزبى، محمد إبراهيم. (2017). كيفية تصـميم وتحديد العينة فى الدراسـات الإجتماعية. قسـم التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

سركز، الطاهر العربى. (2020). الإستقرار الأسري وانعكاسه على جودة الحياة الاجتماعية (دراسة ميدانية لإتجاهات طلبة كلية التربية). مجلة كلية الآداب، جامعة الزاوية، ليبيا. 29 (1) , 303-309.

صحاف، خلود بنت محمد على يوسف. (2015). التوافق الزواجى وعلاقته بالإستقرار الأسرى لدى عينة من المتزوجين بمدينة مكة المكرمة. (رسالة ماجستير غيرمنشورة). كلية التربية، جامة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

عيسى، دينا حمدى عبد الوهاب؛ أبو حليمة، وفاء أحمد؛ بالى، عبد الجواد سيد؛ الليثى، هدى محمد إبراهيم. (2021). محددات الإستقرار الأسرى للمرأة الريفية بمحافظة الغربية. مجلة المنوفية للعلوم الإجتماعية والإقتصادية، كلية الزراعة، جامعة المنوفية. 6 (يناير) , 2 , 2-3.

فائزة، قرطى. (2016). الزوجان والعلاقات الأسرية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية العلوم الإجتماعية، جامعة وهران، الجزائر.

ليلى، ماك؛ الذهبى، إبراهيم. (2014). عمل المرأة وأثره على الإستقرار الأسرى، مجلة الدراسات والبحوث الإجتماعية، جامعة الشهيد حمة لخضر، الوادى، الجزائر. 11, 185.

مصطفى، عوفى. (2002). دور المرأة فى التماسك الأسرى. مجلة الأحياء، جامعة باتنة، الجزائر. 6 , 420-421.

مليكة، بن زيان. (2014). عمل الزوجة وإنعكاساته على العلاقات الأسرية، دراسة ميدانية بجامعة منتورى – قسنطينة. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية العلوم الإنسانية، جامعة منتورى، الجزائر.

نوفل، ربيع محمود. (2013). طبيعة عمل رب الأسرة وعلاقته بكل من الإتجاه نحو العمل المنزلى والإستقرار الأسرى. مجلة المنصورة للعلوم الإقتصادية والإجتماعية، جامعة المنصورة. 4 (2) , 468.

هليل، هدى مصطفى؛ بسيوني، إمبابي عبد العزيز؛ هليل، عبد الحميد مصطفى. (2020). محددات التماسك الأسرى فى ريف محافظة كفر الشيخ. مجلة المنوفية للعلوم الإقتصادية والإجتماعية. جامعة المنوفية. 5 (يوليو) , 231- 248.

Reference

AL Basha, H. H. H. (2008). Dimensions of Demographic change and disequilibrium of Agric ecological system in the Arab Republic of Egypt. (Unpublished doctoral dissertation). Faculty of Agriculture, Menoufia University.

Aleeza, M. I. (2017). sample design and sizing in social studies. Department of Rural Development. faculty of Agriculture. Alexandria University.

ALHawary, A. (2019). The predictive ability of personal traits and communication techniques between spouses in family adjustment. Journal of AL Khalil University for Research and Human Sciences, Palestine. 14 (1):1.

AL Juhani, S. S. A. (2008). Family instability in Saudi society and its relationship to spouses' awareness of family responsibilities (comparative study). Specific Education Research Journal, Faculty of Specific Education, Mansoura University. 21: 1-8.

AL Rasheed, A. A. (2020). effect of training sessions to rehabilitate new marriages on family stability - a field study in the city of Buraidah, Saudi Arabia. Journal of Science and Research Publishing - Journal of Human and Social Sciences. 4 (12):1-6.

AL said, N. A. (2019). mechanisms of family Disputes and its impacts on family reequilipriumat family courts. The Egyptian Journal of Home Economics, 35:1.

Faiza, Q. (2016). the couples and Family Relationships. (Unpublished Master's Thesis). Faculty of Social Sciences, University of whran, Algeria.

Hlil, H. M**.,** Bassuoni, E. A., and Hlil, A.M. (2020). Determinants of family solidarity in rural regions of Kafr El-Sheikh Governorate. Menoufia Journal of Economic and Social Sciences. Menoufia University. 5 (July): 231.

Issa, D. H. A. W., Abu Halima, W. A., Bali, A. G. S., ElLeithy, H. M. I. (2021). Determinants of family stability for rural women at El Gharbia Governorate. Menoufia Journal of Social and Economic Sciences, Faculty of Agriculture - Menoufia University. 6 (January): 2-3.

Laila, M., Aldhabi, I. (2014). Women's work and its effect on family stability, Journal of Social Studies and Research, Martyr Hama Lakhdar University, El Wadi, Algeria: 11-185.

Malika, B. Z. (2014). The wife's work and its impact on family relations, a field study at the University of Mentor - Constantine. (Unpublished master's thesis). Faculty of Humanities, Mentouri University, Algeria.

McCullough, J., Cathleen, D. (1992). The Roles of Role Strain. economic resources, and Time demands in explaining mothers' life satisfaction. Journal of Family and Economic issues. 13 (1).

Mustafa, A. (2002). The role of woman in family solidarity. Biology magazine. Batna University, Algeria. 6:420-421.

Nofal, R. M. (2013). The nature of the work of the head of the family and its relationship with both the attitude towards domestic work and family stability. Mansoura Journal of Economic and Social Sciences, Mansoura University. 4 (2):468.

Ramzooun, H. (2003). The impact of labor migration on job concerns of Jordanian migrant workers. Pakistan journal of applied sciences. 1: 52-57.

Sahhaf, K. B. M. A. Y. (2015). Marital compatibility and its relationship with family stability among a sample of married couples in the city of Makkah Al-Mukarramah. (Unpublished master's thesis). College of Education, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia.

Sarkaz, A. Ai. (2020). Family stability and its impact on the social quality of life (a field study for attitudes of the students of the College of Education). Journal of the College of Arts, Al-Zawiya University, Libya. 29 (1): 303-309.

The Effect of Rural Women Work on Family Stability in Some Villages Kafr El Shekh Governorate

Dalia H.E. Hebish* and Wala A.A. Shaban

Agricultural Extension and Rural Development Research Institute, Agricultural Research Center, Giza, Egypt.

Abstract

The research aimed to identify the differences between working and non-working women with regard to the degrees of their social and economic family stability in the study area, as well as identifying the level of family stability for the rural respondents, as well as identifying the mechanisms of family stability for the rural respondents, and standing on the relationship between the independent variables studied and the degrees of family stability, and determining the contribution The relative of the independent variables studied in explaining the impact of the incident on the degrees of family stability, and finally identifying the causes of family problems that lead to family instability in the study area.

The research was conducted in the Kafr El-Sheikh Governorate, in the Kafr El-Sheikh Center, in the villages of Mahalla El-Qasab and El-Hamrawy, on a random sample of 330 respondents, half of whom are rural women who work, .and the other half are rural housewives who do not work

The questionnaire was used by the personal interview to collect data, after conducting an initial test of the questionnaire to achieve the objectives of the study initially. The data were collected during the months of July and August 2022. To analyze the research data, the Pearson correlation coefficient was used, and the upward gradual multiple linear regression analysis was used. The F test was used to judge the significance of the analytical models, and the t test was used to test the significance of the differences. In addition to the tabular display of frequencies and percentages.

Keywords: Family stability, Rural areas, Women's work